

Утверждено
педагогическим советом Русской школы № 1
протокол № 1 от 03.09.2021
директор Русской школы № 1
Чистякова И.А.



Учебно-тематическое планирование по предмету
«Окружающий мир» для 3 класса на 2021-2022 уч. год

№ темы	Название темы.	Кол-во часов по ФГОС	Кол-во часов Русская школа №1 Марбелья	Контрольные работы
1.	Как устроен мир	7	3	
2.	Эта удивительная природа.	19	7	Аттестация -январь
3.	Мы и наше здоровье.	10	6	
4.	Наша безопасность.	8	2	
5.	Чему учит экономика.	12	6	Аттестация-июнь
6.	Путешествие по городам и странам.	12	12	
	Итого	68	36	Итого: 38

Основные требования к уровню подготовки обучающихся 3 класса

К концу обучения в третьем классе ученик должен

1. Называть (приводить примеры):

- Тела живой и неживой природы;
- Планеты Солнечной системы (2-3);
- Свойства воздуха, воды;
- Состав почвы;
- Древние города и их достопримечательности;
- Имена отдельных руководителей государства, деятелей, просветителей Руси и России (в соответствии с программой);
- Причины исчезновения растений и животных, отдельных сообществ;

2. Различать (соотносить):

- Год, век, арабские и римские цифры;
- Названия русского государства и их соответствие исторической эпохе;
- Растения разных групп (водоросли, мхи, папоротники, хвойные, цветковые);
- Животные разных групп (одноклеточные, многоклеточные, беспозвоночные, позвоночные);
- Приспособления животных к среде обитания;
- Особенности внешнего вида, строения животного в зависимости от среды обитания;
- Понятие «земледелие», «ремесло», «торговля», «деньги»;

3. Решать задачи в учебных и бытовых ситуациях:

- Объяснять значение Солнца для жизни на Земле;
- Объяснять необходимость бережного отношения человека к окружающей среде;
- Характеризовать условия жизни на Земле; природные зоны России;
- Характеризовать основные процессы жизнедеятельности животных;
- Раскрывать значение растений и животных в природе и жизни человека;
- Составлять описательный рассказ о животном (растении) по плану учителя и самостоятельно составленному;
- Соблюдать правила поведения в природе; участвовать в работе в уголке природы, на пришкольном участке;
- Характеризовать некоторые важнейшие события в истории российского государства (объединение славян, принятие христианства, крепостное право, возникновение ремёсел, развитие городов);

- Рассказывать об особенностях жизни людей в Древней Руси, Московской Руси, России разных эпох;
- Сравнить картины природы, портреты людей, одежду, вещи разных эпох;
- Работать с географической и исторической картой, глобусом (в соответствии с заданиями рабочей тетради), работать с контурной картой по заданию учителя;
- Высказывать предположения, обсуждать проблемные вопросы, сравнивать свои высказывания с текстом учебника.

Предполагаемые результаты обучения.

К концу учебного года учащийся научится:

- находить на карте города Золотого кольца России, приводить примеры достопримечательностей этих городов;
- осознавать необходимость бережного отношения к памятникам истории и культуры;
- находить на карте страны — соседи России и их столицы;
- осознавать и раскрывать ценность природы для людей, необходимость ответственного отношения к природе;
- различать внешность человека и его внутренний мир, наблюдать и описывать проявления внутреннего мира человека;
- различать тела, вещества, частицы, описывать изученные вещества;
- приводить примеры растений и животных из Красной книги России;
- использовать знания о строении и жизнедеятельности организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья;
- вырабатывать правильную осанку;
- выполнять правила рационального питания, закаливания, предупреждения болезней;
- понимать необходимость здорового образа жизни и соблюдать соответствующие правила;
- раскрывать роль экономики в нашей жизни;
- осознавать значение природных богатств в хозяйственной деятельности человека, необходимость бережного отношения к природным богатствам;
- понимать роль денег в экономике, различать денежные единицы некоторых стран;
- объяснять, что такое государственный бюджет, осознавать необходимость уплаты налогов гражданами страны;
- понимать, как ведётся хозяйство семьи;
- приводить примеры достопримечательностей разных стран, ценить уважительные добрососедские отношения между народами.